



ИЗ ИСТОРИИ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ХАБАРОВСКОМ КРАЕ

путеводитель по выставке архивных документов



Выставка

архивных документов

«ИЗ ИСТОРИИ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ в Хабаровском крае»

Хабаровск, октябрь 2010 года

ББК 79.3+74.03(2)(225)
ИЗ2

Управление по делам архивов Правительства Хабаровского края
Государственный архив Хабаровского края

*Издание одобрено научным советом при управлении по делам архивов
Правительства Хабаровского края*

Под общей редакцией *Т.А. Шевчик*

Редакционная коллегия
А.В. Размахнина, Л.В. Салеева
Составитель *Л.А. Кривченко*

Из истории народного образования в Хабаровском крае. Путеводитель по выставке архивных документов. – Хабаровск : издательский дом «Частная коллекция», 2010. – 16 с., ил.

ISBN 978-5-7875-0098-1

Издание представляет краткую обзорную экскурсию по истории развития народного образования в Хабаровском крае с привлечением иллюстраций архивных документов и фотографий, знакомит читателя с этапами становления и формирования народного образования в крае с середины XIX века по настоящее время.

- © Управление по делам архивов Правительства Хабаровского края, 2010
- © Государственный архив Хабаровского края, 2010
- © Издательский дом «Частная коллекция», 2010

ISBN 978-5-7875-0098-1



9 785787 500981

ООО «Издательский дом «Частная коллекция»
680020, г. Хабаровск-20, а/я 104/4

Подписано в печать с готовых позитивов 11. 10. 2010 г.
Формат 60x84 1/8. Гарнитура Муриад Pro. Печать офсетная.
Тир. 500 экз.

Отпечатано ООО «Архипелаго Файн Принт»

На обложке: *Первый выпуск женской министерской гимназии г. Хабаровска. 28 мая 1900 года*

Одной из насущных нужд края, удовлетворение которой составляет постоянную заботу как правительства, так и общества, является потребность в народном просвещении...

Школа, как источник нравственной силы и знаний, должна быть желанным достоянием всех слоев общества, призванного на служение далекой окраине.

*Н.И. Гродеков,
генерал-губернатор Приамурья (1898–1902)*





Уважаемые читатели!

Знаменательно, что выставка архивных документов «Из истории народного образования в Хабаровском крае» открыта в 2010 году, объявленном Президентом Российской Федерации Д.А. Медведевым Годом Учителя.

Профессия Учителя почетна в нашей стране с летописных времен. Динамично развивающейся системе образования края всегда уделяется особое внимание. И подтверждение этому – выход в свет путеводителя по выставке, освещающего страницы истории развития народного образования в Хабаровском крае. Цель его – познакомить читателей с историей развития образования, формированием учительских кадров, становлением народного образования в крае в различные годы. В путеводитель включены законы Российской империи, законодательные акты органов власти, фотографии учителей, документы о зарождении народного образования в Приамурском крае, об открытии первых сельских школ и школ для детей коренных народов Дальнего Востока.

Активное развитие образования, основание первых школ тесно связаны с именами генерал-губернаторов Приамурья, информация о деятельности которых представлена в издании. А.Н. Корф, С.М. Духовской, Н.И. Гродеков, Н.Н. Муравьев-Амурский, П.Ф. Унтербергер, Н.Л. Гондатти – каждый из них стремился превратить вверенную им окраину в богатый край, соперничающий с европейскими губерниями, постоянно заботясь о том, чтобы юношество получало образование и воспитание в правилах чистой веры, доброй нравственности и преданности Отечеству.

Невозможно представить себе историю развития просвещения и образования без имен первых учителей. Путеводитель познакомит с деятельностью мудрых наставников православных образовательных учреждений, которые стали основным источником формирования интеллигенции на Дальнем Востоке.

Данное издание можно рассматривать как инструмент для самообразования руководителей различных образовательных учреждений, методистов, учителей, воспитателей, библиотекарей, учащихся и их родителей.

Сегодня – в начале третьего тысячелетия – современную школу, дающую знания нынешним поколениям дальневосточников, можно с полным правом считать наследницей богатейших образовательных традиций, которые охватили в своем становлении и развитии несколько веков, сменяющие друг друга политические системы, десятки поколений людей, живших здесь. О насыщенной событиями истории развития дальневосточного образования можно узнать, ознакомившись с материалами путеводителя.

Министр образования Хабаровского края

А.А. Базилевский



КАРТА УЧЕБНЫХ ОКРУГОВЪ АЗИАТСКОЙ РОССИИ.

Масштабъ 1:25.200.000

300 0 300 600
верстъ

ОКРУГА и ГЛАВНЫЯ ИНСПЕКТОРСТВА:

- Оренбургскій округъ
- Турнестанское инспекторство
- Западно-Сибирскій округъ
- Иркутское инспекторство
- Приамурское инспекторство



Высшія учебныя заведенія



Города, въ которыхъ имѣютъ мѣстопробываніе попечители учебныхъ округовъ или главныя учебныя инспекторы.



Зарождение народного образования в Приамурском крае началось на рубеже 50–60-х годов XIX века с первых лет его присоединения к России. Задача школы на далекой окраине страны заключалась в подготовке грамотных людей для экономического и культурного развития Приамурья.

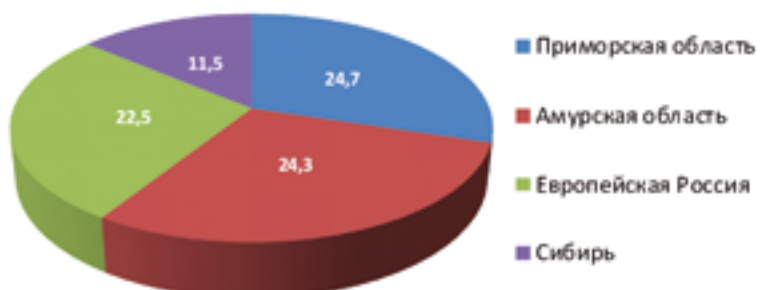
Во вновь созданных казачьих станицах открывались первые школы, содержавшиеся на средства станичных правлений. Казаки направляли лучших учеников в учительские семинарии, обеспечивая им содержание на период учебных занятий. К концу XIX века в станицах Уссурийского казачьего войска насчитывалось 25 школ, где 27 учителей обучали 700 учеников, число грамотных казаков достигло 55 %.

С началом интенсивного крестьянского заселения Приамурья стали открываться сельские школы разных типов: государственные, церковно-приходские, частные. К началу XX века крестьянское население, успевшее прочно обосноваться на дальневосточной земле, имело хорошие школы, построенные на долевом участии казны и крестьянских обществ. В селе Троицком Нижнетамбовского участка с 1870 года работала одноклассная церковно-приходская школа. В 1899 году были открыты школы в селах Николо-Александровке, Екатеринославке, Осиповке, Сергие-Михайловском.

В крае действовали миссионерские школы для детей коренных народов: гольдов, гиляков, самогиров. В г. Хабаровске первая миссионерская школа открылась в 1898 году. Попечителем ее был гольд Сергей Оинка. В первый год обучалось 18 детей. С 1900 года действовала одноклассная школа в стойбище Найхи. В селе Богородском с 1900 года под руководством священника Медведева работала миссионерская церковно-приходская школа. Всего в 1906 году в Хабаровском уезде работало 7 миссионерских школ, в них обучались 111 мальчиков и 51 девочка.

Губернаторы Приамурья А.Н. Корф, С.М. Духовской, Н.И. Гродков, Д.И. Суботич, П.Ф. Унтербергер, Н.Л. Гондатти, будучи людьми высокообразованными, заслужившими признание в служебной и научной деятельности, стремились превратить вверенную им окраину в богатый край, соперничающий с европейскими губерниями. Они scrupulously выполняли и по служебному долгу, и по велению души одну из многочисленных обязанностей – наблюдение за тем, чтобы юношество получало воспитание в правилах чистой веры, доброй нравственности и в чувствах преданности престолу и Отечеству.

Уровень грамотности в 1897 г. (в %)



Карта учебных округов Азиатской России и диаграмма «Уровень грамотности в 1897 году (в %)»



Иннокентий (Вениаминов), сподвижник Н.Н. Муравьева-Амурского, на всех местах своего служения занимался открытием воскресных и церковно-приходских школ для местных жителей, составлял учебники, организовывал учебно-воспитательный процесс и лично занимался преподаванием церковных и светских дисциплин, а также ремесел. Став в 1868 году митрополитом Московским, святитель Иннокентий не оставил попечения о духовных школах Приамурья. Плодом трудов святителя Иннокентия явилось то, что в XIX – начале XX века православные образовательные учреждения стали основным источником формирования интеллигенции на Дальнем Востоке.

При непосредственном участии генерал-губернатора Приамурья **Н.И. Гродекова** в крае было открыто 37 начальных школ, реальное училище, повышено в полтора раза жалование учителям. В своем докладе императору Николаю II Гродеков позволил себе заметить, что «школы для простолудных должны быть бесплатными».

Хабаровское городское 4-классное училище имени П.Ф. Унтербергера. Начало XX века



В ежегодных Всеподданнейших отчетах, в разделе «Народное образование», губернаторы объективно оценивали состояние грамотности населения, обосновывали необходимость открытия учебных заведений, способствующих развитию экономики и культуры края.

В 1897 году в Приамурском крае было 116 учебных заведений, учащихся – 4259 человек. В г. Хабаровске было 7 учебных заведений, в которых обучалось 590 учащихся. Обучение в начальных школах велось по «Примерной программе предметов, преподаваемых в начальных народных училищах Министерства народного просвещения», утвержденной 7 февраля 1897 года. Учащиеся изучали Закон Божий, русскую и церковно-славянскую грамоту, письмо и арифметику.

В конце XIX – начале XX века стало возможным открытие ряда средних учебных заведений в г. Хабаровске: начали работать Алексеевская школа, техническое железнодорожное училище, кадетский корпус, реальное училище, занимавшиеся подготовкой специалистов для всего края.



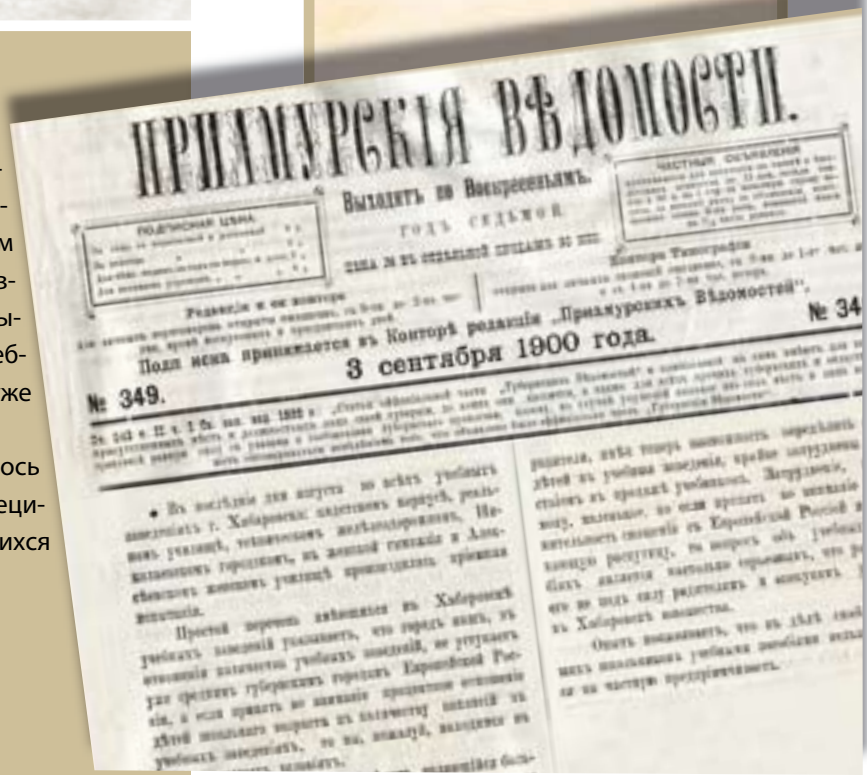
В 1899 году содержание школ в Приамурском крае выразилось в сумме 142 989 рублей, из которых от казны – 11 004 рубля, т.е. в среднем 55 рублей на школу; от земских сборов – 8 609 рублей, т.е. в среднем – 43 рубля на школу, от остальных сборов – 123 076 рублей, т.е. в среднем 616 рублей на каждую школу. Стоимость одной городской школы в год выражалась в сумме 714 рублей, сельской – 400 рублей.



Начальная школа в г. Хабаровске. Конец XIX века

В сентябре 1900 года газета «Приамурские ведомости» сообщила: «В последние дни августа во всех учебных заведениях г. Хабаровска: кадетском корпусе, реальном, техническом железнодорожном, Николаевском городском училищах, в женской гимназии и Алексеевском женском училище проводились приемные испытания. Простой перечень имеющихся в Хабаровске учебных заведений показывает, что город наш не уступает уже средним губернским городам Европейской России».

К началу 1911 года в Приамурском крае содержалось 665 учебных заведений: 18 средних, 11 низших со специальной программой и 672 начальных заведения. Учащихся было 44 272 человека.





Дом народных чтений имени А.С. Пушкина был построен в честь 100-летия со дня рождения великого поэта на средства, пожертвованные хабаровской интеллигенцией. Народный дом являлся центром просветительства, там работали библиотека, кружки, школа.



Учитель начальной школы г. Хабаровска **Тайшин Михаил Иванович** – с апреля 1917 по сентябрь 1918 года председатель правления Иmano-Хабаровского союза народных учителей. С ноября 1917 по сентябрь 1918 года – заместитель председателя исполкома Хабаровского Совета рабочих и солдатских депутатов. С апреля по сентябрь 1918 года – краевой комиссар просвещения, начальник агитационно-политического отдела штаба Уссурийского фронта. В период иностранной интервенции на Дальнем Востоке и в Сибири вел работу в подполье и в партизанских отрядах.



Медведев Георгий Семенович – студент Хабаровского учительского института, сельский учитель, член правления Иmano-Хабаровского союза народных учителей, член исполкома Хабаровского Совета рабочих и солдатских депутатов, член Дальсовнаркома, комиссар земледелия, комиссар Красной кавалерийской казачьей бригады Уссурийского фронта. Убит японскими интервентами в октябре 1918 года в Зейском горном округе.

Одной из главных трудностей в развитии народного образования в Приамурье был недостаток педагогических кадров. Школы Дальнего Востока стали пополняться учителями из духовных семинарий, епархиальных училищ, открытых на местах в связи с проведением в жизнь «Положения об учительских семинариях 1870 года и об учительских институтах 1872 года».

В 1899 году начал работать педагогический класс при Николаевском городском училище в г. Хабаровске. С каждым годом число желающих стать учителями возрастало. К 1914 году в Приамурье около 80 % учителей общеобразовательных школ различных ведомств являлись выпускниками духовных учебных заведений. В 1914 году в Приамурском крае работало два педагогических класса, где обучалось 39 человек. Знаменательным событием явилось открытие в Хабаровске 1 июля 1914 года учительского института, после 1921 года он был преобразован в двухлетние педагогические курсы. За период с 1914 по 1922 год было подготовлено около 100 учителей.

В 1911 году во время торжественного собрания Хабаровского городского учительства, посвященного 50-летию юбилею реформы об отмене крепостного права, было образовано «Общество взаимопомощи учащихся и учивших Приморской области». Был избран оргкомитет, утвержден устав, гласивший: «Общество стоит вне всяких политических партий, его цель – оказание материальной и духовной помощи учителям». К 1914 году в нем насчитывалось 153 человека. На собранные учителями средства в г. Хабаровске был построен Учительский дом на углу улицы Пушкинской и Корфовского переулка (ныне ул. Мухина).

Учителя «Общества взаимопомощи учащихся и учивших» активно участвовали в организации народных чтений, постановке спектаклей, концертов, обучении малоимущих горожан, в обсуждении учебных программ, методов преподавания. В годы Первой мировой войны собирали средства в пользу раненых, увечных и их семей, поддерживали семьи учителей, призванных на фронт. Учительский дом способствовал сближению молодых учителей.

В 1917 году на съезде учителей Приморской области произошел раскол между городским и сельским учительством. Учителя под руководством М.И. Тайшина и С.П. Щепетнова организовали Иmano-Хабаровский союз народных учителей – наиболее демократически настроенный, оставшиеся организовали реакционный Союз учи-

тельских обществ. В Иmano-Хабаровский союз народных учителей в 1917–1918 годах входило около 200 сельских учителей – представителей учительства населенных пунктов Хабаровска, Имана, Никольск-Уссурийска, преподавателей и студентов учительского института, кадетского корпуса. Члены союза активно участвовали в революционных событиях и в Гражданской войне.

КАССОВЫЙ ОТЧЕТ
Общества взаимопомощи учащихся и учивших Приморской области за 19¹³/₁₄ годъ.

ПРИХОДЪ. Руб. К. Руб. К.

На 15 августа 1913 года состояло:

1. Основного капитала	34	—	—
2. Специального въ фондъ постройки учительскаго дома	2582	91	—
3. Расходовать суммъ	369	42	2986 33

Поступило въ 19¹³/₁₄ году:

1. Членскіе взносы	433	—	—
2. Плата за подготовку учащихся	3221	90	—
3. Пособія Хабаровскаго городского самоуправления и пожертвованій	1302	19	—
4. Въ фондъ постройки учительскаго дома	1811	01	—
5. За пользование квартирой Общества	256	—	—
6. За пользование квартирой Общества	223	—	—
7. За пользование квартирой Общества	365	64	—
8. За пользование квартирой Общества	—	—	—
9. За пользование квартирой Общества	—	—	—
10. За пользование квартирой Общества	—	—	—
11. За пользование квартирой Общества	—	—	—
12. За пользование квартирой Общества	—	—	—
13. За пользование квартирой Общества	—	—	—
14. За пользование квартирой Общества	—	—	—
15. За пользование квартирой Общества	—	—	—
16. За пользование квартирой Общества	—	—	—
17. За пользование квартирой Общества	—	—	—
18. За пользование квартирой Общества	—	—	—
19. За пользование квартирой Общества	—	—	—
20. За пользование квартирой Общества	—	—	—
21. За пользование квартирой Общества	—	—	—
22. За пользование квартирой Общества	—	—	—
23. За пользование квартирой Общества	—	—	—
24. За пользование квартирой Общества	—	—	—
25. За пользование квартирой Общества	—	—	—
26. За пользование квартирой Общества	—	—	—
27. За пользование квартирой Общества	—	—	—
28. За пользование квартирой Общества	—	—	—
29. За пользование квартирой Общества	—	—	—
30. За пользование квартирой Общества	—	—	—
31. За пользование квартирой Общества	—	—	—
32. За пользование квартирой Общества	—	—	—
33. За пользование квартирой Общества	—	—	—
34. За пользование квартирой Общества	—	—	—
35. За пользование квартирой Общества	—	—	—
36. За пользование квартирой Общества	—	—	—



Федор Пантелеймон Фидиппович – учитель сельских школ Хабаровского уезда с 1914 года. В 1918 году окончил Хабаровский учительский институт. Активный участник революционных событий 1917–1918 годов, большевистского подполья во время Гражданской войны и установления Советской власти на Дальнем Востоке. Заместитель председателя правления революционного Имено-Хабаровского союза народных учителей, член Дальсовнаркома, заместитель краевого комиссара просвещения.

АТТЕСТАТЪ.

Предъявитель сего *Федоръ Пантелеймонъ Фидипповичъ*
сынъ *Евдокимовичъ* православнаго
зрѣлѣтнѣеца, родившагося *26 мая 1897* года, обучался съ *1908* по *1912* годъ
и окончилъ полный курсъ ученія въ Хабаровскомъ Николаевскомъ Городскомъ 6 ти кл. училищѣ.

При *отличномъ* поведеніи оказалъ успѣхи:

По Закону Божію	<i>хорошій (4)</i>
Русскому и церковнославянскому языку	<i>хорошій (4)</i>
Арифметикѣ	<i>отличнѣе (5)</i>
Геометріи	<i>отличнѣе (5)</i>
Естественнаго и физическаго	<i>хорошій (4)</i>
Исторіи	<i>хорошій (4)</i>
Географіи	<i>хорошій (4)</i>
Землеустроению	<i>хорошій (4)</i>
Черченію и рисованію	<i>хорошій (4)</i>

и средъ нихъ обучался/иліи, гимнастикѣ и предметамъ дополнительнаго
английскому и немецкому языку
и потому онъ, *Федоръ Пантелеймонъ*, на основаніи ст. 29
Высочайше утвержденныхъ 21 мая 1872 года Положенія о городскихъ училищахъ, при произ-
водствѣ въ высшей классной чести, если онъ на основаніи существующихъ указаній имѣетъ
право поступить въ государственную службу, освобождается отъ установленнаго для него послѣдствія
и, на основаніи ст. 64 пункта 2 устава о военной повинности, пользуется льготою, предоставлен-
ною лицамъ, окончившимъ курсъ въ учебныхъ заведеніяхъ второго разряда.

Г. Хабаровскъ, *мая 26* для 191*4* года.

Инспекторъ училища *Митинъ*
Почетный Староста *Павловъ*
Закондатель, священникъ *А. Рыбинскій*
Представители: *Ивановъ*
Семеновъ
Михайловъ
Петровъ
Сидоровъ
Терехинъ

СВИДѢТЕЛЬСТВЪ

Отъ Святаго Православнаго Креста, состоящаго при Хабаровскомъ
6 ти классномъ городскомъ училищѣ, на основаніи ст. 28 "Положенія
о городскихъ училищахъ" 21 мая 1907 года утвержденныхъ Министерствомъ
народнаго просвѣщенія, о законченіи *Федоромъ Пантелеймономъ*
Фидипповичемъ *Фидипповичемъ*
родившагося *26 мая 1897*
года, что онъ обучался на законченіи курса въ
этомъ училищѣ *с 1908 по 1912* годъ
29 мая 1914 года, и въ
отдѣленіи и на выпускномъ испытаніи, произведенномъ въ
этомъ училищѣ, окончилъ курсъ съ отличными успѣхами.

По Закону Божію
русскому и церковнославянскому языку
арифметикѣ
геометріи
исторіи
географіи
естественнаго и физическаго
землеустроению

хорошій (4)
хорошій (4)
отличнѣе (5)
отличнѣе (5)
отличнѣе (5)
хорошій (4)
хорошій (4)
хорошій (4)

Средъ нихъ онъ обучался/иліи, гимнастикѣ, дополнительному
английскому и немецкому языку
и потому онъ, *Федоръ Пантелеймонъ*, на основаніи ст. 29
Высочайше утвержденныхъ 21 мая 1872 года Положенія о городскихъ училищахъ, при произ-
водствѣ въ высшей классной чести, если онъ на основаніи существующихъ указаній имѣетъ
право поступить въ государственную службу, освобождается отъ установленнаго для него послѣдствія
и, на основаніи ст. 64 пункта 2 устава о военной повинности, пользуется льготою, предоставлен-
ною лицамъ, окончившимъ курсъ въ учебныхъ заведеніяхъ второго разряда.

Г. Хабаровскъ, *мая 26* для 191*4* года.
Предъявитель сего *Федоръ Пантелеймонъ Фидипповичъ*



Учительский дом в г. Хабаровске открыт 29 августа 1914 года



Геласимова Антонина Николаевна – учитель в начальной школе с 1914 года. Активная участница революционных событий 1917–1918 годов, член правления Имено-Хабаровского союза народных учителей, член Военно-революционного трибунала г. Хабаровска, комиссар почты и телеграфа и окружной конторы связи, заведующая Бюро печати Дальсовнаркома, член подпольного штаба, политический комиссар партизанской дивизии в Сибири.

Обращение С.П. Щепетнова к учителям о защите завоеваний революции. 1918 год



Сельский учитель **Щепетнов Сергей Прокофьевич** – организатор и член правления Имено-Хабаровского союза народных учителей, член Дальсовнаркома, первый краевой комиссар просвещения, особоуполномоченный Дальсовнаркома в г. Николаевске-на-Амуре, организатор партизанской борьбы. В феврале 1919 года жестоко казнен белогвардейцами.



Масалов Григорий Алексеевич – заведующий Краснореченским 2-классным училищем с сентября 1916 по июнь 1918 года. С февраля по август 1918 года – председатель Хабаровского уездного исполнительного комитета Совета рабочих, крестьянских и казачьих депутатов. С сентября по ноябрь 1918 года – преподаватель сельского училища в Амурской области. В 1918–1919 годах – командир партизанской группы Бурейского района Амурской области. С октября 1919 по февраль 1920 года – преподаватель Бурейского поселкового училища Амурской области. С марта 1920 по сентябрь 1921 года – заведующий Краснореченской начальной школой.

Товарищи учителя! Нам нет другого выхода, как победить или умереть. Если суждено погибнуть русской революции, то нам, учителям народа, лучше погибнуть вместе с нею, чем остаться жить на издевательство буржуазии, на позор грядущих поколений, на страшный суд истории. Товарищи! Пока не поздно, идите к народу, вливайтесь в Советы рабочих, солдатских и крестьянских депутатов, несите туда свое знание, свой посильный труд, любовь свою... Пусть этот призыв разбудит в вас дремлющее политическое самосознание, пусть напомнит вам времена Парижской Коммуны. Кто не с народом теперь, тот против него, и народ этого не забудет и не простит. Так объединяйтесь же вокруг Советов: только в них спасение русской революции, только в них опора и мощь трудового народа!

Да здравствует революционное учительство!
Да здравствует Советская республика!
Да здравствует социализм!
Дальневосточный краевой комиссар просвещения С. Щепетнов»

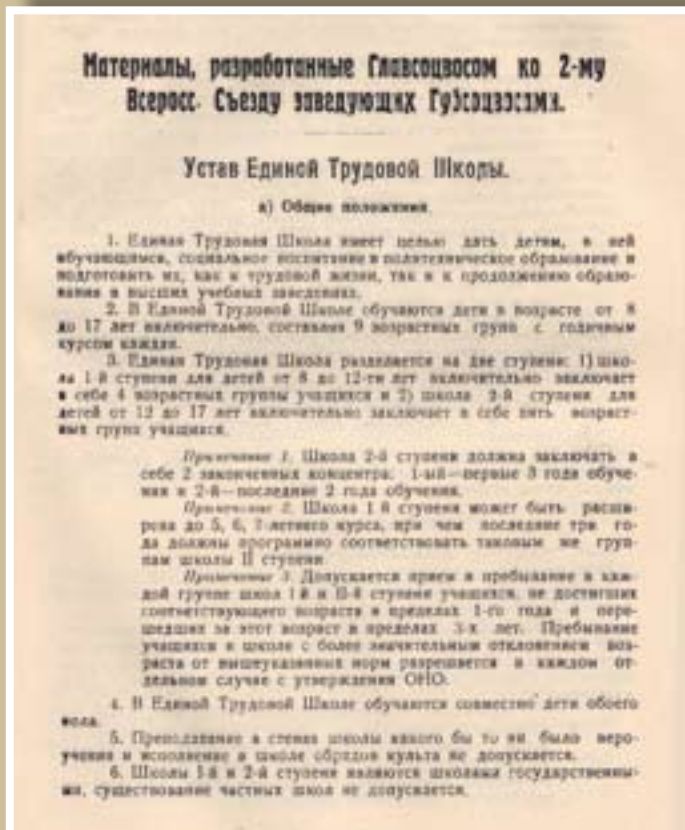
В конце 1917 года начала проводиться национализация учебных заведений всех типов, одной из первоочередных задач стало введение в стране всеобщего обязательного обучения. Школа была объявлена не только единой и трудовой, но и бесплатной, общеобязательной и общедоступной, отделена от церкви.

Начало преобразований в народном образовании Дальнего Востока было положено реформами правительства Дальневосточной республики в 1920 году. Новая школа была призвана ликвидировать неграмотность взрослого населения, повысить уровень образованности и подготовить профессиональные кадры советского общества.

В 1920–1930-х годах началось основательное переустройство школьной системы на основе принципов Единой трудовой школы и массовая работа по ликвидации неграмотности и малограмотности. Основной школой утверждена 4-летняя школа I ступени (начальное образование), неполная средняя – с 1 по 7 класс (последние 2 года – профессиональное образование), средняя – с 1 по 10 класс. В 1922 году создан Дальневосточный отдел народного образования, осуществлявший общее руководство народным образованием. С 1923 года в сельской местности на базе начальной школы стали создаваться школы крестьянской молодежи с курсом обучения – 3 года, а в 1925 году возникли фабрично-заводские семилетки. С введением всеобщего обучения и движения за ликвидацию неграмотности, с охватом обучением в городах всех детей, в селах – около половины, уровень грамотности в обществе вырос; велась борьба с детской беспризорностью; издавались учебники; к педагогической деятельности были привлечены лучшие представители старой дореволюционной интеллигенции.



Декрет Совнаркома о ликвидации безграмотности среди населения РСФСР. 1919 год



Устав Единой трудовой школы. 1923 год



Группа учащихся школы неграмотных и малограмотных Красного затона г. Хабаровска. 1928 год

К 1927/28 учебному году в городах края было 20 школ I степени, 8 школ-семилеток, 3 школы II степени, 1 школа переростков, в сельской местности – 200 школ I степени, 9 школ-семилеток, 1 школа крестьянской молодежи.

Важным направлением в работе явилось обучение грамоте коренных народов Дальнего Востока, китайцев и корейцев, которое медленно осуществлялось, но с переводом их письменности на основу русского алфавита процесс получил ускорение. В 1931 году создана нанайская письменность, а в 1934 году – букварь под редакцией А.П. Путинцевой.

К концу 1920-х годов определились основные проблемы обучения взрослых и подростков: недостаточность финансирования, нехватка ликвидационных пунктов и школ малограмотных, снижение качества обучения в погоне за количеством учащихся, отсутствие учительских кадров.

14 августа 1930 года Центральным исполнительным комитетом и Советом народных комиссаров СССР принято постановление о всеобщем начальном обучении, в соответствии с которым были отпущены значительные материальные средства на постройку, ремонт и оборудование школ. В начале 1930-х годов в промышленных городах, в фабрично-заводских районах и рабочих поселках был осуществлен в основном переход к всеобщему обучению на базе семилетки. Конституцией СССР (ст. 121), принятой 5 декабря 1936 года чрезвычайным VIII Всесоюзным съездом Советов, было провозглашено право на образование всех граждан СССР. Это право обеспечивалось всеобщим обязательным начальным образованием, бесплатным обучением. К началу 1940-х годов была сформирована единая система общеобразовательной школы с единым учебно-воспитательным процессом, ориентированным на воспитание строителя нового общества, повышен уровень образованности граждан, подготовлены квалифицированные кадры для страны.

В период Великой Отечественной войны были организованы специальные интернаты, в которых содержание учащихся взято на государственный счет; несмотря на тяжелейшие условия военного времени, все дети школьного возраста учились. Главной задачей осталась подготовка квалифицированных кадров для промышленности, поэтому дальнейшее развитие приобрели школы с профессиональным уклоном (ФЗО). С 1943 года во многих городах и рабочих поселках стали функционировать вечерние общеобразовательные школы работающей молодежи, а с 1944 года – школы сельской молодежи. С учетом физического развития мальчиков и девочек, подготовки к труду и практической деятельности, обеспечения дисциплины учащихся в 1943 году было введено в школах раздельное обучение, начался прием детей в школы с семилетнего возраста.



Материал для программы школы I степени. 1923 год

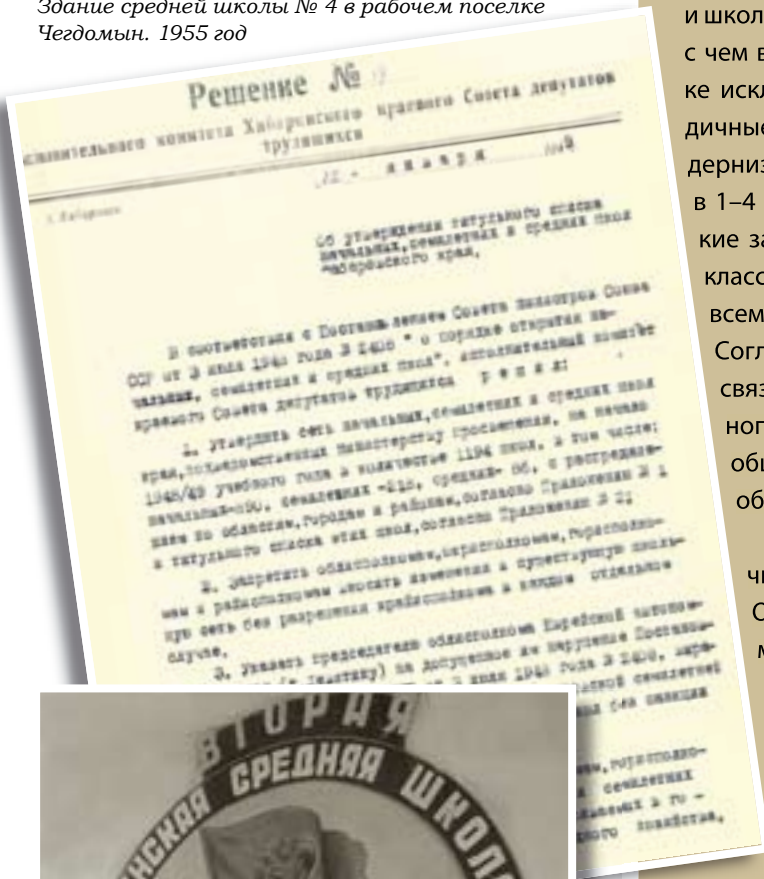
Бюллетень Далькрайона с публикацией постановления президиума Далькрайисполкома «О проведении учета детей школьного возраста в связи с введением всеобщего начального обучения». 1930 год



Учителя школы № 35 г. Хабаровска. 1931 год



Здание средней школы № 4 в рабочем поселке Чегдомын. 1955 год



После окончания войны в стране началась гигантская созидательная деятельность в области образования. Необходимо было решить коренные проблемы деятельности школы, подготовки и повышения квалификации учителей.

За первое послевоенное десятилетие резко увеличилось число школ. В общеобразовательных школах Хабаровского края на 1 сентября 1950 года обучалось 174 800 человек.

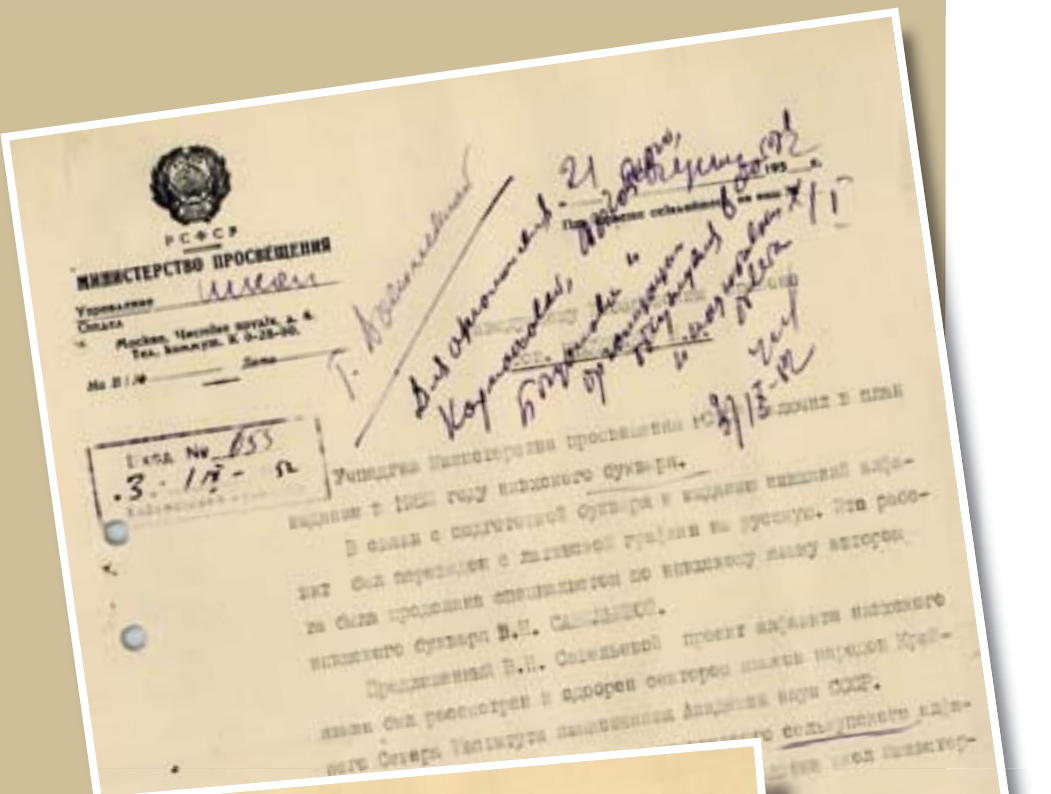
С 1949 года в СССР стало осуществляться всеобщее обязательное семилетнее обучение, организовывались школы-интернаты и школы с продленным днем, расширялась сеть школ в крае, в связи с чем возникла необходимость в педагогических кадрах. В порядке исключения при лучших средних школах создавались однодичные педагогические классы. В школах началось внедрение модернизированных учебных планов и программ, согласно которым в 1–4 классах вводились уроки труда, в 5–7 классах – практические занятия в мастерских и на учебно-опытных участках, в 8–10 классах – различные трудовые практикумы. С 1954 года стали повсеместно создаваться ученические производственные бригады. Согласно Закону СССР от 24 декабря 1958 года «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в СССР», предусматривающему перестройку общеобразовательной средней школы, в стране вводилось всеобщее обязательное восьмилетнее образование.

В 1950–1960-е годы продолжался процесс увеличения числа средних школ за счет начальных и неполных средних. Открылись школы с углубленным изучением ряда предметов. Систематический курс истории СССР стал преподаваться с 7 класса, появились школы с углубленным изучением иностранных языков, открылись дополнительно общеобразовательные школы с преподаванием ряда предметов на иностранном языке, установлено деление классов с числом учащихся более 25 человек на две группы для занятий по иностранному языку. В практику школы вводились новые учебные планы, программы и учебники. Систематический курс основ наук стал преподаваться с 4 класса, что внесло серьезные изменения в структуру и содержание работы школы. Для углубления знаний по физико-математическим, естественным и гуманитарным наукам, а также для развития разносторонних интересов и способностей учащихся с 8 класса стали проводиться факультативные занятия по выбору учащихся. Открыты школы с углубленным теоретическим и практическим изучением отдельных предметов.

В начале 1960-х годов была выдвинута задача – обеспечить безусловное осуществление всеобщего обязательного среднего образования в средних общеобразовательных школах, в средних специальных учебных заведениях и профессионально-технических училищах, а также обеспечение Хабаровского края учителями. В дневных общеобразовательных школах Хабаровского края количество учащихся с 1959 по 1965 год возросло в 1,3 раза, в системе профобразования подготовлено 36 000 квалифицированных специалистов. За этот период в крае построено общеобразовательных школ на 53 500 ученических мест.



Ученицы 7 класса женской средней школы № 2 г. Хабаровска делятся впечатлениями после экзамена. 1951 год



Оненко Сулунгу Николаевич –
 один из первых ученых-языковедов
 среди коренных народов Севера,
 старший научный сотрудник
 Сибирского отделения Академии
 наук СССР, ученый-наблюдатель.
 В 1930-х годах работал
 на курсах ликвидаторов
 неграмотности, инструктором
 Нанайского комитета
 Нового алфавита.
 Занимался переводами
 с русского на нанайский язык,
 создал нанайско-русский словарь,
 написал около 50 научных работ,
 посвященных вопросам лексики,
 фонетики и морфологии
 нанайского языка.



Новый букварь
 на нивхском языке
 у первоклассников
 школы-интерната

В 1970-х годах была поставлена цель повышения уровня содержания и организации учебно-воспитательного процесса в школе.

К 1970 году в основном было завершено осуществление обязательного восьмилетнего обучения и начался последний этап перехода к всеобщему среднему образованию. Всеобщее среднее образование было призвано обеспечить подготовку молодых поколений к приобретению профессии, к выполнению многообразных социальных функций, к активному участию в трудовой и общественно-политической жизни страны. К 1975 году необходимо было ввести новые учебные планы и программы по всем школьным курсам; оборудовать во всех средних школах необходимое количество учебных кабинетов; расширить сеть вечерних школ и их филиалов по месту работы молодежи и укрепить их базу.

В 1975 году в Хабаровском крае насчитывалось 566 общеобразовательных школ, из них 213 средних, 228 восьмилетних, 122 начальные школы. Всего обучалось в дневных школах 191 600 учащихся, 22 000 молодых людей обучались в школах рабочей молодежи.

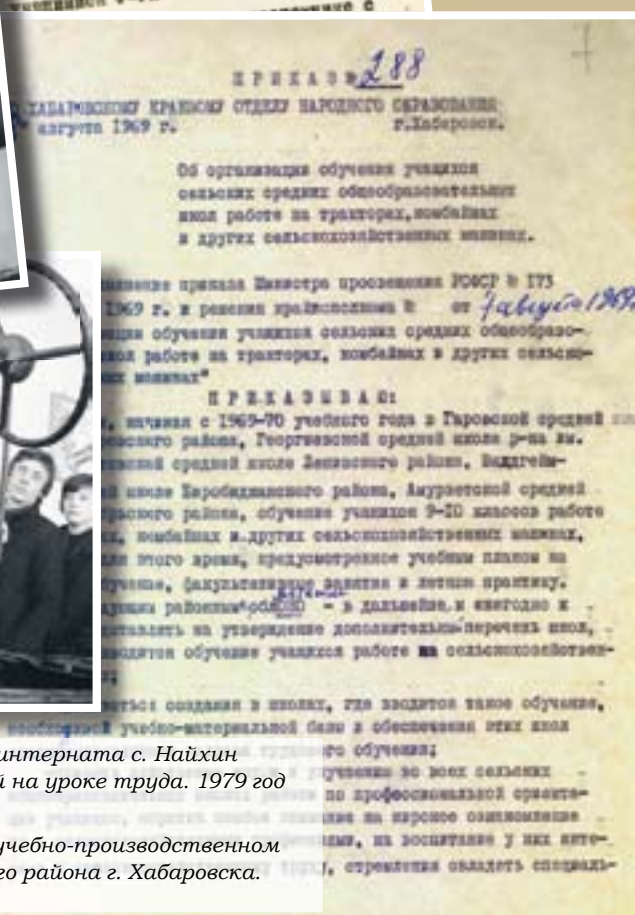
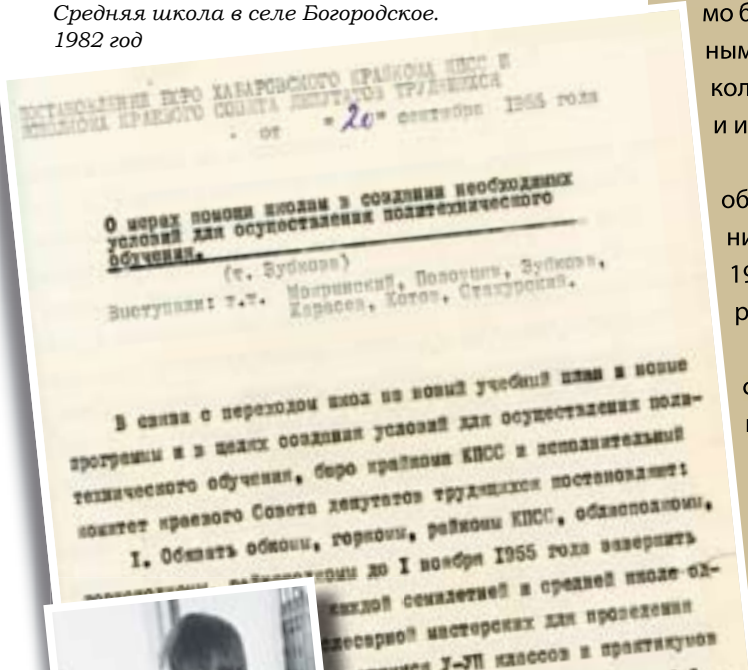
В большинстве школ Хабаровского края в 1975 году были созданы условия для занятий по труду, имелось 820 учебных мастерских, в том числе: 168 – по металлу, 216 – по дереву, 190 мастерских – комбинированных, 247 – швейных. Станочный парк мастерских насчитывал 2 947 станков, из них 1 020 – токарных по дереву, 850 – токарных по металлу, 208 – фрезерных, 538 – сверлильных, 330 станков – фугальных. В швейных мастерских имелось 3 400 швейных машин. В учебных мастерских и восьмилетних школах было 1 167 станков по металлу, 1 379 – по дереву, 3 475 – швейных машин.

В школах края в этот период обучалось 5 039 учащихся из числа народностей Севера, в том числе 1 895 нанайцев, 690 ульчей и 558 нивхов, которые имели свою письменность. Министерством просвещения совместно с учителями-нанайцами подготовлен к изданию букварь для подготовительного класса нанайской школы.

В 1970–1980-е годы осуществлен полный переход к всеобщему среднему образованию. В Хабаровском крае насчитывалось более 97,3% учащихся, закончивших восьмилетнюю школу и обучавшихся в различных учебных заведениях, дающих среднее образование. В 1976 году 90% юношей и девушек вышли в трудовую жизнь со средним образованием. В эти годы в школах была введена кабинетная система обучения. К концу 1980-х годов все школы имели кабинеты физики, 96% – химии, 83% – биологии, 85% – математики, 72% школ – кабинеты истории и обществоведения.



Средняя школа в селе Богородское. 1982 год



Ученик 7 класса школы-интерната с. Найхин в столярной мастерской на уроке труда. 1979 год

Занятие по автоделу в учебно-производственном комбинате Центрального района г. Хабаровска. 1979 год

В 1990-е годы начался новый этап в развитии образования, были выработаны основные принципы образования: демократизация, плюрализм, многоукладность, вариативность и альтернативность, народность и национальный характер, открытость, регионализация, гуманизация, гуманитаризация, дифференциация, развивающий характер образования.

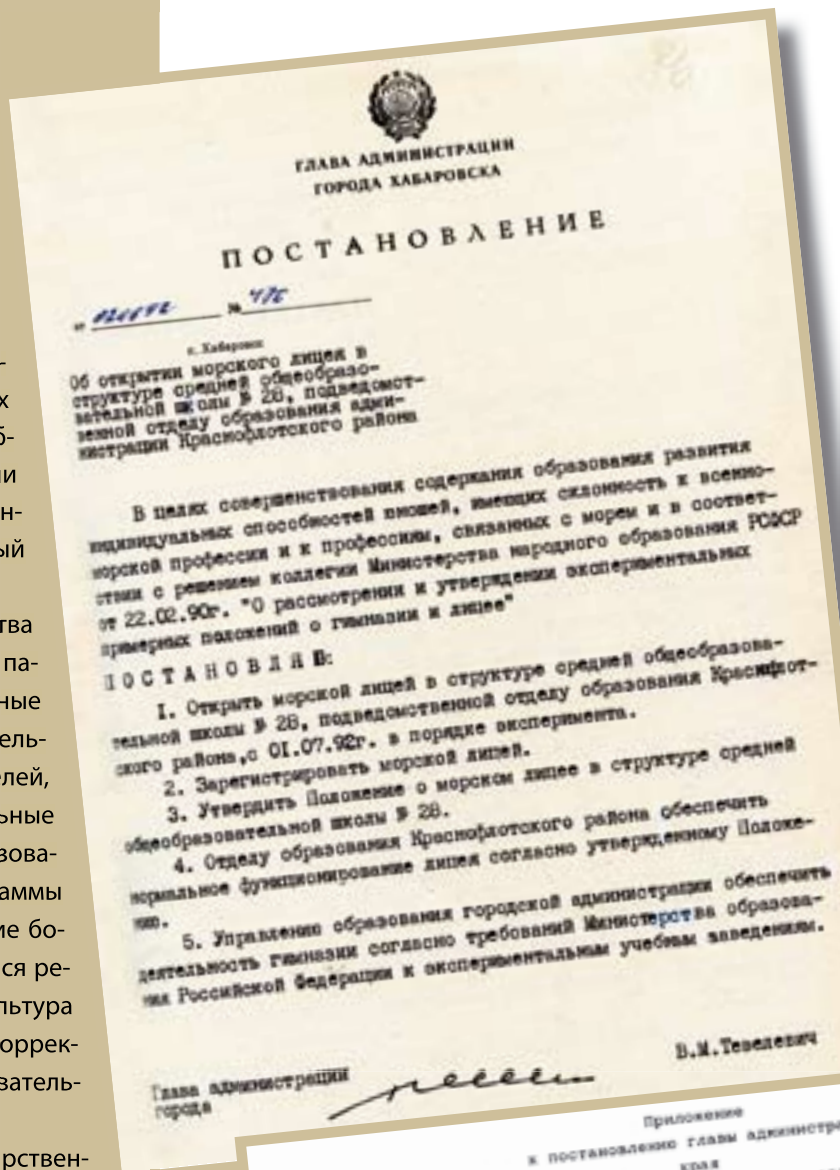
В постперестроечный период вместо единой образовательной системы возникло множество автономных программ, учебников и планов обучения. Содержание образования стало разноплановым. Закон об образовании 1992 года ввел государственные образовательные стандарты, предусматривающие федеральный и региональный минимум.

В период реформирования российского общества система образования Хабаровского края сохранила параметры деятельности, укрепила свои позиции. Учебные образовательные учреждения получили самостоятельность, выражавшуюся в тесном сотрудничестве учителей, учеников и родителей. Возникли новые образовательные учреждения: гимназии и лицеи, частные школы и образовательные центры, внедрялись экспериментальные программы обучения, направленные на развитие личности, дававшие более глубокие знания по отдельным предметам. Учитывался региональный компонент, возрождалась национальная культура и традиции коренных народов, развивалась система коррекционно-развивающего обучения в условиях общеобразовательной школы.

В Хабаровском крае в 1991 году было 498 государственных дневных общеобразовательных школ, в которых обучались 237 200 учащихся, негосударственных общеобразовательных школ не было. В 1998 году число государственных дневных общеобразовательных школ было 506, количество учащихся – 232 000, кроме них работали 8 негосударственных общеобразовательных школ с 423 учащимися.

В 2001 году начался эксперимент по введению единого государственного экзамена (ЕГЭ): участвовало пять регионов в 2001 году и уже 47 регионов – в 2003 году, в их числе и хабаровские школы, принимавшие участие в эксперименте с 2002 года. Цель эксперимента – повышение доступности высшего образования, внедрение единых стандартов оценки результатов обучения и сокращение коррупции и неофициальных платежей в системе образования.

В 2000-е годы начала внедряться программа стабилизации и развития общего образования Хабаровского края, предусматривающая информатизацию образования, экологическое и экономическое образование, физическое воспитание школьников, охрану их здоровья, наличие службы практической психологии образования, возрождение гуманитарного образования, профессиональной подготовки учащихся, художественно-эстетическое и музыкальное образование, социально-педагогическую адаптацию детей в обществе.





Воспитанники кадетской школы № 1 имени П.Ф. Ушакова на встрече с ветеранами Великой Отечественной войны в Государственном архиве Хабаровского края. 2010 год



Первый раз в первый класс



Лучшие учителя на юбилейном XX конкурсе «Учитель года Хабаровского края»

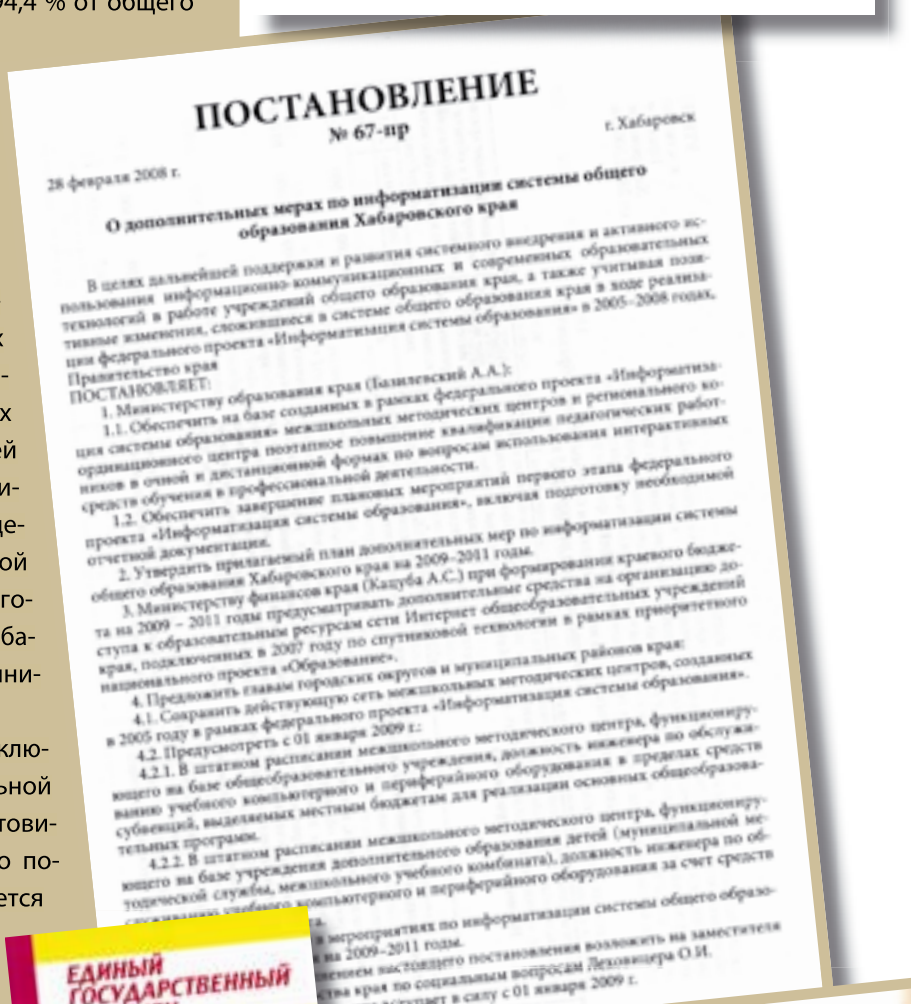


На начало 2009/10 учебного года 100 % муниципальных общеобразовательных учреждений края (393) имели современное учебное компьютерное оборудование, 90,1 % имели компьютерные классы от пяти и более рабочих станций (в 2008 году – 89,3 %). Современными компьютерными классами оснащены 100 % учреждений среднего (полного) общего образования Аяно-Майского, Нанайского, Николаевского, Охотского, им. П. Осипенко, Солнечного, Тугуро-Чумиканского муниципальных районов при среднем показателе по краю – 85,2 %. Уровень оснащенности школ края учебной компьютерной техникой в 2009 году составил: 26 школьников на один современный персональный компьютер (в 2008 году – 30 школьников). В 334 общеобразовательных учреждениях оборудованы компьютерные классы, что составляет 94,4 % от общего количества общеобразовательных учреждений, имеющих компьютерные классы (в 2008 году – 91,6 %).

В систему народного образования края в 2010 году входят 393 муниципальные дневные общеобразовательные школы (122 275 учащихся), в том числе 10 гимназий, 9 лицеев, 4 общеобразовательных школы-интерната, а также 5 негосударственных общеобразовательных школ (382 учащихся) в г. Хабаровске, 20 специальных (коррекционных) учреждений различных видов, 1 краевая специальная школа для детей с девиантным поведением в г. Бикине, 1 муниципальное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, – «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» г. Хабаровска, 35 детских домов, 67 учреждений дополнительного образования детей.

В Хабаровском крае успешно реализуются ключевые направления национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», ведется подготовительная работа по внедрению стандартов нового поколения начального общего образования, создается система оценки качества образования, включая оценку образовательных достижений как основу для перехода с одной ступени обучения на другую, совершенствуется процедура проведения ЕГЭ; создаются условия для выявления, поддержки и дальнейшего развития талантливых и одаренных детей, осуществляется консультационно-методическая поддержка профильного обучения, в том числе через реализацию индивидуальных образовательных программ, сетевое взаимодействие образовательных учреждений; развиваются новые технологии организации и финансирования системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров; внедряется новая модель аттестации педагогических и руководящих кадров.

Количество общеобразовательных школ в Хабаровском крае с 1990 по 2003 год





Открытие новой школы в с. Бельго Комсомольского района.
Слева направо: О.И. Кузюрина – директор МОУ «Основная общеобразовательная школа Бельговского сельского поселения», В.И. Шпорт – Губернатор Хабаровского края, А.В. Коломыцев – глава администрации Комсомольского муниципального района, С.В. Игнатович – генеральный директор ООО «Строительная фирма «Инфра». 2009 год



Выпускники школ
Хабаровского края 2010 года



Новая школа в с. Бельго Комсомольского района. 2009 год



Управление по делам архивов Правительства Хабаровского края
Государственный архив Хабаровского края